

APÊNDICE



PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA

Meu nome é Senhora Barbosa dos Santos. Sou graduando no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e coletei dados para o meu Trabalho de conclusão de Curso. As perguntas a seguir referem-se à práxis pedagógicas do Licenciado em Biologia e servirão somente para fins de pesquisa. Gostaria de poder contar com sua colaboração. Obrigado.

1 – Nome da Escola _____

2 – Município de atuação: _____

3-DADOS PESSOAIS

Data de Nascimento: ____/____/____

Sexo: () Masculino () Feminino

FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

() Ensino Médio

() Ensino Médio/ Magistério

Escola: _____

Ano de Formação: _____

FORMAÇÃO SUPERIOR

() Licenciatura Curta () Completa Curso: _____

Universidade: _____

Ano de Formação: _____ Licenciatura Plena em andamento

Curso: _____

Universidade: _____

Ano de Formação: _____

() Licenciatura Plena concluída Curso: _____

Universidade: _____

Ano de Formação: _____

SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA

() Professor Concursado () Professor não concursado ()

Professor substituto

() 40 h () 20 h () manhã () tarde () noite

EXPERIÊNCIA DOCENTE EM ANOS

Educação pré-escolar e infantil: _____

Educação Fundamental: _____): _____ Séries:

_____ 2) _____ Tempo de atuação (anos):

_____ Séries: _____

3) _____ Tempo de atuação (anos): _____ Séries: _____

ANOS DE EXPERIÊNCIA NESTA ESCOLA: _____

E em outras escolas? _____

Quais? _____

() Pública () Privada

4-ASPETOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. Como alguém se torna professor de Ciências (Química) do 9º ano?

2. Porque a opção na formação em Biologia (6º ao 9º)?

3. Como é ser professor na Bahia? E especialmente em seu município?

4. Quais as perspectivas ao fazer o curso de Ciências da Natureza ou Biologia?

5. Como se tornar professor dentro de um contexto educacional que não valoriza o magistério?

6. Em que medida a formação continuada pode contribuir no desempenho do trabalho do professor?

7. Comente em que medida o curso que você está fazendo contribui para a melhoria, ou não, de sua atuação enquanto professor.

6-ASPECTOS DO TRABALHO DO PROFESSOR

1. Quanto à estrutura física da escola, considera:

() excelente () Boa () regular () ruim () péssima

2. Quanto à estrutura física das salas de aula, considera:

() excelente () Boa () regular () ruim () péssima

3. Na escola em que você atua tem:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| () sala de aula quantidade _____ | () salas temáticas |
| () biblioteca | () secretaria |
| () sala de vídeo | () sanitários |
| () sala de leitura | () área de lazer () quadra de esportes |
| () sala dos professores | () cantina |
| () sala da coordenação | () laboratório de informática |
| () sala da direção | () outros especificar: _____ |

4. Materiais didáticos disponíveis na escola em que atua:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> vídeo | <input type="checkbox"/> livros didáticos |
| <input type="checkbox"/> computadores | <input type="checkbox"/> papel metro |
| <input type="checkbox"/> retroprojektor | <input type="checkbox"/> revistas |
| <input type="checkbox"/> TV | <input type="checkbox"/> jornais |
| <input type="checkbox"/> DVD | <input type="checkbox"/> pincel para quadro branco |
| <input type="checkbox"/> aparelho de som | <input type="checkbox"/> giz |
| <input type="checkbox"/> slides | <input type="checkbox"/> outros especificar: _____ |
| <input type="checkbox"/> mapas | |

5. O material didático na sua escola:

- sempre tem as vezes tem, as vezes não nunca tem

6. A atuação da direção da escola:

- excelente Boa regular ruim péssima

7. A atuação da coordenação na escola:

- excelente Boa regular ruim péssima

8. O funcionamento da Atividade Complementar (AC) na escola:

- excelente Boa regular ruim péssima

9. O AC acontece de forma:

- regular esporádica não acontece

10. A merenda escolar na sua escola:

- regular esporádica não acontece

11. Número de alunos com os quais começou o ano letivo em média por sala:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> menos de 20 | <input type="checkbox"/> entre 40 e 50 |
| <input type="checkbox"/> entre 20 e 30 | <input type="checkbox"/> acima de 50 |
| <input type="checkbox"/> entre 30 e 40 | |

12. Numero de alunos que possui em média por sala de aula agora no segundo semestre:

- () menos de 20
- () entre 20 e 30
- () entre 30 e 40

- () entre 40 e 50
- () acima de 50

7-O professor está sendo motivado e remunerado para continuar se qualificando?

8-Em que condições você está se qualificando?

9- De que forma isto influencia na sua prática pedagógica?

10- Você acredita ter saído do seu curso de formação devidamente preparado para as práxis pedagógicas?

11-Como planeja as suas aulas? Como as executa?

12-Quais as principais dificuldades enfrentadas para o desenvolvimento de suas aulas?

13-Refletindo sobre o processo de formação, acredita ser necessário haver mudanças no desenho curricular da Licenciatura em Biologia, que aperfeiçoem a formação do professor? O que propõe neste sentido?

14-Devemos utilizar recursos tecnológicos (computadores, data show, TV, vídeo, retro projetor) para o ensino? Por quê?

17-Esses recursos garantem uma boa aula? Por quê?

18-Você já ministrou ou ministra aulas de Ciências (Química) mediadas por laboratórios?

19-Caso a resposta acima seja afirmativa, o que você nota de mudança na dinâmica da aula? Qual a conduta dos alunos?
